

N°

1

Durée 30 min

Déroulé

Matériel

Installation matérielle : 5 tables protégées avec sur chacune une barquette avec plusieurs exemplaires des mêmes outils, une barquette de peinture et une feuille de brouillon format A5 pour chaque enfant.

Divers outils : brosses à dents - cubes et légos - peignes à peinture - fourchettes - cartes et

Consigne : Aujourd'hui nous allons faire de la peinture, raclettes - éponges - mais sans pinceaux. Vous allez essayer de trouver toutes les manières de peindre avec les outils qu'il y a sur les Barquettes de peinture tables. C'est un moment où l'on essaie et on cherche.

(une seule couleur par

Déroulé : Au bout de 5 à 10 min d'exploration, les enfants changent de table pour aller essayer d'autres Feuilles A5 de brouillon outils. Tous les enfants passeront à toutes les tables. Le (en quantité) rôle de l'enseignante et de l'ATSEM est de récupérer les essais terminés (pas besoin de mettre de prénom) pour les mettre à sécher, de redistribuer des feuilles, mais aussi inciter à faire d'autres gestes.

Fin de séance : au bout de 3 rotations, entamer le rangement. En maternelle les enfants peuvent regrouper les outils à nettoyer, mais en élémentaire ils peuvent tout à fait effectuer le nettoyage (dans une bassine dans la classe).

2

30 min Installation matérielle : idem à la séance précédente.

Idem

Regroupement : observation des essais de la fois précédente, commencer à nommer les gestes (frotter, tamponner, étaler, gratter, éclabousser, étaler). Proposer des gestes qui n'ont pas encore été faits (Et si on frottait avec la fourchette ?).

Déroulé : même fonctionnement, suite des explorations, fin des 2 dernières rotations.

Ces deux séances peuvent être faites en une seule fois avec des élèves

d'élémentaire. 3 15 min Regroupement : observation et classification des gestes et des essais en fonction des verbes. J'ai créé des affiches

comme un répertoire de classe.

4 30 min Installation matérielle : tables protégées avec sur Idem
chacune une barquette avec plusieurs outils, 2 barquettes Barquettes de peinture
de peinture (2 couleurs) et une feuille a dessin format A3 (2 couleurs par table)
pour chaque enfant.

Feuilles à dessin A3

Consigne : Maintenant que vous avez essayé de peindre
avec autre chose que des pinceaux, vous allez peindre ce
que vous voulez, mais en utilisant au moins 2 outils que
nous avons découvert.

Au fur et à mesure que les élèves terminent leur dessins,
les mettre à sécher.

5

Regroupement : présentations des dessins de celles et
ceux qui le veulent. Lors des présentations, l'élève peut
10 min expliquer ce qu'il a fait, ou bien simplement montrer.

Ensuite la classe peut poser 2 questions. Idem pour
chaque présentation.